

2024年度
出張「模擬講義」のテーマ

川村学園女子大学

目 次

文学部

国際英語学科	……	1
史学科	……	2
心理学科	……	3
日本文化学科	……	4

生活創造学部

生活文化学科	……	5
観光文化学科	……	6

国際英語学科

教員名	高校生に専門内容について講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に講義する場合のテーマ
倉林 直子	アメリカの大統領が生まれるしくみ	女性の社会進出ーアメリカの場合	アメリカの政治制度と大統領選挙
菱田 信彦	・フック船長はなぜピーターに憧れるのかー英語圏における“子ども”イメージの形成 ・『ドラえもん』を英語で読むー日本語会話と英語会話の“感覚”の違い	世界はフィクションでできているーフェイクニュースから社会を読み解く	『赤毛のアン』のアンはなぜ大学へ行かなかったかー女性による相続の意義
W・キスチャック	English Conversation for High School Students	English Conversation (at Work)	English Conversation
小山 久美子	・ことばの不思議ー人間はどうしてことばが使えるの？ ・ことばの運用をとおしておもしろさを知る	ことばへの関心、コミュニケーションの問題	ことばの表と裏
佐藤 翔馬	英語を正確に発音し、聞き取れるようになろう	日英語の発音と調音器官	日英語の発音と言語習得
山本 麻里耶	ファンタジーに登場する動物が着ている洋服の役割についてービアトリス・ポター物語を中心に	『グロースターの仕立て屋』の仕立て屋さんの地位と仕事について	ファンタジーに登場する動物が着ている洋服の表象についてービアトリス・ポター物語を中心に

史学科

教員名	高校生に専門内容について講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に講義する場合のテーマ
高津 純也	<ul style="list-style-type: none"> ・古代の日中関係 -なぜ卑弥呼の使者は大歓迎されたのか- ・漢字の歴史 -なぜ日本は中国の文字を使うことにしたか- 	高校「地理歴史」の教え方-教員は何のために存在するのか-	日中関係の過去・現在・未来
大西 克典	王家から見る近世ヨーロッパの政治	歴史学は「役に立つ」のか？:歴史学を通じて身につく能力	西洋近代史の中の南ヨーロッパ
辻 明日香	古代エジプト人の死生観	史学科で身につくスキル:世界遺産検定を受けてみよう	イスラーム教徒の信仰と習慣
原田 晶子	天国と煉獄と地獄:中世ヨーロッパの普通の人々とキリスト教	歴史にみる女性の権利:多様な社会を見据えて	中世ヨーロッパ都市の誕生
堀部 猛	平城京への道ー古代日本の計画道路ー	人と文化財をつなぐ学芸員の仕事	風土記が伝える古代の地域社会
志村 瑠璃	書店で手に入る本と図書館で手に入る本	知ることを助ける司書の仕事	読書観の変化
長崎 健吾	古文書を読んでみよう!:中世京都の都市社会	歴史学に出会った日本人:明治時代の日本史学	史料から事件を復元する

心理学科

教員名	高校生に専門内容について 講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について 講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に 講義する場合のテーマ
田中 裕	脳とこころ 身体とこころのかかわり	公務員としてできる心理の仕事	心身の健康
鵜沼 秀行	心理学の実験を体験してみよう	心理学を活かす仕事	心理学に関わる資格の取得
桂 瑠以	社会心理学を体験しよう！-社会 を広げる心理学- アニメ作品を通して心理学を学ば う！	現代青年の生き方を考える	人間関係、自己と他者 メディアと人間のかかわり
佐藤 哲康	自分の気持ちの伝え方 ～さわやかな自己表現	自分の強みを活かした職業選び	現代青年のコミュニケーション
簗下 成子	「犯罪心理学入門―有名事件の 裏側―」 「災害心理学入門―被災後の心 と体」 「セルフケアのすすめ」 「ストレスとの付き合い方」	心理学に関する仕事	災害とメンタルヘルス
松岡 靖子	自分の「これまで」と「これから」に ついて考えてみよう ～生涯発達心理学の視点から～	心理学を活かした資格と仕事	思春期・青年期の心の発達
平間 さゆり	「相手の気持ち」を理解するには ～他者との関りの中から見えてく るものを共感的に考える～	心理学を活かして円滑な対人関 係を考える	社会性の発達

日本文化学科

教員名	高校生に専門内容について 講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について 講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に 講義する場合のテーマ
眞田 尊光	仏教美術入門 ほとけのかたち 鑑真和上の生涯と美術	学芸員の仕事	仏教美術入門 ほとけのかたち 鑑真和上の生涯と美術
山名 順子	「オツベルと象」を読む 「坊ちゃん」を読む 「山月記」を読む	中学・高校の国語科教員	「オツベルと象」を読む 「坊ちゃん」を読む 「山月記」を読む
伊藤 純	身近な事象を科学する-日本文化を民俗学から考える- 民俗学入門-祭と芸能を中心に-		身近な事象を科学する-日本文化を民俗学から考える- 民俗学入門-祭と芸能を中心に-
咲本 英恵	『古事記』に描かれた「生と死の起源」神話 『萬葉集』持統天皇「春過ぎて」歌を鑑賞する 『源氏物語』桐壺帝の恋		『古事記』に描かれた「生と死の起源」神話 『萬葉集』持統天皇「春過ぎて」歌を鑑賞する 『源氏物語』桐壺帝の恋
張 明	世界の中の日本語 語はどのように作られるか 音の不思議から考える日本語の法則性	日本語教員の仕事	日本語教育の専門性

生活文化学科

教員名	高校生に専門内容について 講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について 講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に 講義する場合のテーマ
永嶋 久美子	なぜ今食育が必要なのだろう？ クッキングはサイエンス！ ー調理の科学を学ぼうー	栄養士・管理栄養士・栄養教諭・フードスペシャリストの資格 について	今、なぜ食育がもとめられているのか？ 健康習慣、食習慣について
藤原 昌樹	スポーツと栄養の親密な関係	アスリートを支える食事をつくる	部活動に必要な栄養素とは
香山 綾子	健康を保つためのカラダのしくみについて	栄養士に求められる人体の科学に関する知識について	科学的視点から健康を考える
齋藤 美重子	ヤングケアラーって何？	コロナ禍で再注目の生活を創る 家庭科教諭	これからの金融教育
佐藤 真弓	「生活」って何だろう？ ーものみかた、とらえかたを変えると新しい生活が見えてくるー	人の一生に関わる「生活」について考える家庭科教諭	「生活」を総合的にみる視点の必要性について
高橋 裕子	日本の手の文化について こころを育む衣服-服育-	人は何故服を着るのでしょうか	脳を若返らせる手技とは 衣服の様々な役割や可能性について学ぶ
庄司 武史	ホンネとタテマエを疑おう 夏目漱石「坊ちゃん」を社会学する	道を生き抜き、継続を力にせよ 10年遅れて研究者になって	お金の機能と逆機能 キャッシュレス社会の社会学
松本 梓	栄養素はどの様にして消化・吸収されるのでしょうか	体内の食べ物の行方を知ること は栄養士への第一歩	食事に含まれる栄養素が、どの様に健康へつながるか
朴 善美	食物アレルギーの栄養食事療法	栄養士が活躍する分野・栄養指導の必要性	生活習慣病が増加している現在の栄養士の役割

観光文化学科

教員名	高校生に専門内容について 講義する場合のテーマ	高校生に職業理解について 講義する場合のテーマ	高校生の保護者を対象に 講義する場合のテーマ
戸澤 純子	観光者の心理	自分の性格を知る	観光者の心理
高山 啓子	メディアがつくる現実	女性が働くということについて	メディアがつくる現実
山下 琢巳	名物駅弁の誕生～うなぎ弁当と 東海道線	地域資源の見つけ方	名物駅弁の誕生～うなぎ弁当と 東海道線
小山 知子	「キャリアデザイン」って何だろ う？～今の自分、そしてこれから の自分を見つめてみよう！～	航空会社で働くということ	大学卒業後の進路選択への準備～ 大学生の就活はこんな風に進んでいく～
櫻井 正	With/After コロナ禍の観光産業 『グランピング(パッケージンレンタル)』	『旅行会社は魔法使い???』	With/After コロナ禍の観光産業 『パッケージンレンタル(民泊)とは』
江口 智子	観光による地域活性化	女性の働きかた～点と点をつなぐ	観光による地域活性化～ワインツ ーリズムという領域
山田 祐子	ホスピタリティ・ビジネスの魅力と は	インターンシップの魅力とは	宿泊産業経営におけるイノベー ション事例

この申込書のみFAXしてください。
FAX：04-7183-5993
送付状は不要です。

川村学園女子大学 出張模擬講義 申込書

高等学校名	
ご担当者	
ご連絡先	〒 ー
電 話	
F A X	
E - m a i l	
ご希望日	年 月 日 () 時 分 ~ 時 分
講 義 名 担当講師名	第1志望
	第2志望
	第3志望
ご連絡事項 ご要望等	

川村学園女子大学 事務部 入試広報 宛

問い合わせ先

川村学園女子大学 事務部 入試広報 (我孫子キャンパス)

〒270-1138 千葉県我孫子市下ヶ戸1133

電話：04-7183-0114 FAX：04-7183-5993