

2024 年度  
川村学園女子大学  
入学者選抜要項

<2024 年 4 月入学生用>

社会人選抜

川村学園女子大学

<連絡先>  
川村学園女子大学  
我孫子キャンパス 事務部 入試広報  
〒270-1138  
千葉県我孫子市下ヶ戸1133番地  
TEL 04-7183-0114(直)

## 目 次

アドミッション・ポリシー	1
募集学科・入学者選抜日程	3
KAWAMURA奨学制度	5
出願の際の注意・受験上の注意	6
入学時及び入学後の費用、入学辞退等	7

### ～ シニア社会人学生制度をご利用の方へ ～

「シニア社会人学生制度」は、もう一度学び直したい、生涯学習として大学や大学院で教育を受けたいという勉強意欲のあるシニア世代の方を対象としております。大学に入学する者のうち、入学時満 50 歳以上の方が対象で、若干名を募集します。

シニア社会人学生制度により受験する場合は、その他の特待生制度等との重複適用はできません。詳細は別紙「シニア社会人学生制度の概要」を参照してください。また、シニア社会人学生制度による受験を希望される場合は、必ず出願前に事務部入試広報までお問い合わせください。

### 個人情報の取り扱いについて

出願の際にご提出いただいた個人情報及び入学選抜に関する成績の個人情報は、以下の範囲内で利用する以外は使用いたしません。

- ・入学者選抜実施に関する業務
- ・入学後の学籍に関する業務
- ・入学者選抜に関する各種統計資料作成
- ・入学者選抜の改善や志願動向の調査・分析及びこれらに付随する業務
- ・奨学金に関する業務

# アドミッション・ポリシー

川村学園女子大学では、次のような意欲を持った学生を求めています。

1. 「自覚ある女性」の育成という川村学園建学の精神を理解し、「感謝の心」を育みつつ、「明確な目標」をもって「自分らしく生きる」女性になろうと思う人
2. 本学の特徴である少人数の講義やゼミを通して、コミュニケーション力、問題発見・解決能力といった人間力を高め、自分だけでなく他者をも「育む」能力を身につけたい人
3. 教養教育を通して社会人としての素養を身につけるとともに、専門教育によって実社会で生き抜くための実践的なスキルと創造的思考力を獲得し、様々な分野で活躍したい人

## 文学部

### 求める学生像

1. 「自覚ある女性」の育成という川村学園建学の精神を理解し、「感謝の心」を育みつつ、「明確な目標」をもって「自分らしく生きる」女性になろうと思う人
2. 言葉、歴史、心理、文化などの講義やゼミを通して、深い専門知識、コミュニケーション力、問題発見・解決能力といった人間力を高めたい人
3. 教養教育を通して社会人としての素養を身につけるとともに、言葉、歴史、心理、文化などに幅広く興味を持ち、実社会で生き抜くための実践的なスキルと創造的思考力を獲得し、様々な分野で活躍したい人

### 入学前に培うことを求める力

1. **知識・技能**  
高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を総合的に学習している。
2. **思考力・判断力・表現力等の能力**  
自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を身につけている。
3. **主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度**  
周りの人々と社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を身につけている。

### 評価方法

1. **基礎知識・技能**  
学力試験（一般選抜、大学入学共通テスト利用）、調査書（全体の学習成績の状況）の活用、外部資格試験結果（学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜）によって、高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を修得していることを評価する。
2. **思考力・判断力・表現力**  
選択課題（学校推薦型選抜、総合型選抜）によって、自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を評価する。
3. **主体性・協働**  
調査書や志願者本人が記載した資料等の内容（学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜）、面接（学校推薦型選抜、総合型選抜）によって、周りの人々と社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を評価する。

## 教育学部

### 求める学生像

1. 「自覚ある女性」の育成という川村学園建学の精神を理解し、「感謝の心」を育みつつ、「明確な目標」をもって「自分らしく生きる」女性になろうと思う人
2. 幼児や児童についての少人数の講義やゼミを通して、コミュニケーション力、問題発見・解決能力といった人間力を高め、自分だけでなく他者をも「育む」能力を身につけたい人
3. 教養教育を通して社会人としての素養を身につけるとともに、幼児教育や児童教育についての専門教育によって教育に関する実践的なスキルと創造的思考力を獲得し、教育に関連する分野で活躍したい人

### 入学前に培うことを求める力

1. **知識・技能**  
高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を総合的に学習している。
2. **思考力・判断力・表現力等の能力**  
自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を身につけている。
3. **主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度**  
周りの人々と社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を身につけている。

### 評価方法

1. **基礎知識・技能**  
学力試験（一般選抜、大学入学共通テスト利用）、調査書（全体の学習成績の状況）の活用、外部資格試験

結果（学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜）によって、高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を修得していることを評価する。

### 2. 思考力・判断力・表現力

選択課題（学校推薦型選抜、総合型選抜）によって、自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を評価する。

### 3. 主体性・協働

調査書や志願者本人が記載した資料等の内容（学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜）、面接（学校推薦型選抜、総合型選抜）によって、周りの人々と社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を評価する。

## 生活創造学部

### 求める学生像

1. 「自覚ある女性」の育成という川村学園建学の精神を理解し、「感謝の心」を育みつつ、「明確な目標」をもって「自分らしく生きる」女性になろうと思う人
2. 生活や観光についての少人数の講義やゼミを通して、コミュニケーション力、問題発見・解決能力といった人間力を高め、自分だけでなく他者をも「育む」能力を身につけたい人
3. 教養教育を通して社会人としての素養を身につけるとともに、生活や観光についての専門教育によって実社会で生き抜くための実践的なスキルと創造的思考力を獲得し、社会の様々な分野で活躍したい人

### 入学前に培うことを求める力

1. **知識・技能**  
高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を総合的に学習している。
2. **思考力・判断力・表現力等の能力**  
自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を身につけている。
3. **主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度**  
周りの人々と社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を身につけている。

### 評価方法

1. **基礎知識・技能**  
学力試験（一般選抜、大学入学共通テスト利用）、調査書（全体の学習成績の状況）の活用、外部資格試験結果（学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜）によって、高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を修得していることを評価する。
2. **思考力・判断力・表現力**  
選択課題（学校推薦型選抜、総合型選抜）によって、自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を評価する。
3. **主体性・協働**  
調査書や志願者本人が記載した資料等の内容（学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜）、面接（学校推薦型選抜、総合型選抜）によって、周りの人々と社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を評価する。

## 国際英語学部

### 求める学生像

1. 高度な英語運用能力と、さまざまな状況に対応できるコミュニケーション能力を身につけたい人
2. 世界各国の言語や文化、および国際関係について理解を深め、国際社会においてビジネス、教育、文化活動、ボランティアなどさまざまな領域で活躍したい人
3. グローバル時代の社会的・文化的諸問題に関心をもち、積極的に他者と関わりながら問題の発見・解決にとり組みたい人

### 入学前に培うことを求める力

1. **知識・技能**  
高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を総合的に学習している。

・CEFR A2 程度の英語運用能力を身につけている。

### 2. 思考力・判断力・表現力等の能力

- ・国際情勢や文化摩擦などの社会問題に関心をもち、自分なりの問題意識を持って考えることができる。
  - ・社会問題について意見をもち、それを他の人に分かりやすく伝えることができる。
  - ・自分と異なる意見に耳を傾け、話し合うことができる。
3. **主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度**  
・地域社会の活動などにおいて、年齢や社会的立場、あるいは文化的背景が異なる人々と積極的に交流したことがある。
  - ・学校の文化祭や部活動などにおいて、他の人々と協力して課題を達成したことがある。

### 【評価方法】

#### 1. 基礎知識・技能

学力試験（一般選抜、大学入学共通テスト利用）、調査書（全体の学習成績の状況）の活用、外部資格試験結果（学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜）によって、高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を修得していることを評価する。

#### 2. 思考力・判断力・表現力

選択課題（学校推薦型選抜、総合型選抜）によって、自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を評価する。

#### 3. 主体性・協働

調査書等の内容（学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜）、面接（学校推薦型選抜、総合型選抜）によって、周りの人々と社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を評価する。

## 史学科

### 求める学生像

1. 「自覚ある女性」の育成という川村学園創立の精神を理解し、「感謝の心」を育みつつ、「明確な目標」をもって「自分らしく生きる」女性になろうと思う人
2. 歴史・社会・文化に関する少人数の講義やゼミを通して、コミュニケーション力、問題発見・解決能力といった人間力を高めたい人
3. 教養教育を通して社会人としての素養を身につけるとともに、歴史・社会・文化などに幅広く興味を持ち、実社会で生き抜くための実践的なスキルと創造的思考力を獲得し、様々な分野で活躍したい人

### 【入学前に培うことを求める力】

1. **知識・技能**  
高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を総合的に学習している。
2. **思考力・判断力・表現力等の能力**  
自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を身につけている。
3. **主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度**  
周りの人々と社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を身につけている。

### 【評価方法】

#### 1. 基礎知識・技能

学力試験（一般選抜、大学入学共通テスト利用）、調査書（全体の学習成績の状況）の活用、外部資格試験結果（学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜）によって、高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を修得していることを評価する。

#### 2. 思考力・判断力・表現力

選択課題（学校推薦型選抜、総合型選抜）によって、自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を評価する。

#### 3. 主体性・協働

調査書等の内容（学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜）、面接（学校推薦型選抜、総合型選抜）によ

て、周りの人々や社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を評価する。

## 心理学

### 【求める学生像】

1. すなおな探究心を持ち、心について科学的なものの見方ができる人
2. 豊かな感性をそなえ、思いやりの心をもって他者と関わることができる人
3. 心理学の知識や技能を生かして社会で活躍し、貢献したいと思っている人

### 【入学前に培うことを求める力】

#### 1. 知識・技能

- ・高等学校までの履修内容を総合的に身につけている。
- ・自分の個性(能力、意欲、性格など)について適切に認識している。
- ・多彩な背景を持つ人々と関わる社会的スキルを身につけている。

#### 2. 思考力・判断力・表現力等の能力

- ・修得している知識や技能を、一般的な社会的事象と結びつけることができる。
- ・ものごとに対して体系的に考え、筋道立った判断ができる。
- ・会話および文章を通じて、自身の考えを他者に伝えることができる。

#### 3. 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

- ・課題や学習を、主体的に工夫し、乗り越えてきた経験がある。
- ・自ら選んで学び、その学びを自分の今後に活かそうとする意欲がある。
- ・クラブ活動やボランティア活動などを通して、さまざまな人と関わった経験がある。

### 【評価方法】

#### 1. 基礎知識・技能

- 学力試験(一般選抜、大学入学共通テスト利用)、調査書(全体の学習成績の状況)の活用、外部資格試験結果(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)によって、高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を修得していることを評価する。

#### 2. 思考力・判断力・表現力

- 選択課題(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を評価する。

#### 3. 主体性・協働

- 調査書等の内容(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)、面接(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、周りの人々や社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を評価する。

## 日本文化学

### 【求める学生像】

1. 日本文化への造詣を深めることにより、バランスの取れた知性と豊かな表現力、繊細でしなやかな共生能力を備えた女性になりたい人
2. 日本古典文学、日本近代文学、日本語、日本美術、日本の伝統芸能・民俗の理論的な科目の他、書道、日本舞踊、茶道、華道、日本画、能の仕舞、謡ひの実技科目を通して、日本文化の独自性を世界へ発信したい人
3. 日本文化に関わる講義やゼミを通して、文化の多様性を理解し、コミュニケーション力、多面的、論理的に物事を考える能力を身につけ、幅広いフィールドで活躍したい人

### 【入学前に培うことを求める力】

#### 1. 知識・技能

- 高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を総合的に学習している。特に読解力、文章力が養われている。

#### 2. 思考力・判断力・表現力等の能力

- 自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を身につけている。

#### 3. 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

- 周りの人々や社会と主体的に関わり、共に学ぶ態度を身につけている。

### 【評価方法】

#### 1. 基礎知識・技能

- 学力試験(一般選抜、大学入学共通テスト利用)、調査書(全体の学習成績の状況)の活用、外部資格試験結果(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)によって、高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を修得していることを評価する。

## 2. 思考力・判断力・表現力

- 選択課題(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を評価する。

## 3. 主体性・協働

- 調査書等の内容(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)、面接(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、周りの人々や社会と主体的に関わり、共に学ぶ態度を評価する。

## 幼児教育学

### 【求める学生像】

1. 子どもの発達について専門的な知識や子どもを楽しませる技術を身につけ、子どもと共に生きることができる保育者を目指す人
2. 建学の精神を理解し、全ての「ひと・もの・こと」に感謝できる保育者を目指す人
3. 幼稚園教諭・保育士・施設職員を目指す人

### 【入学前に培うことを求める力】

#### 1. 知識・技能

- 高等学校までの履修内容を総合的に身につけている。

#### 2. 思考力・判断力・表現力等の能力

- 自分の考えや気持ちをまとめ話したり文章で表現できる。

#### 3. 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

- 幅広い人々と主体的に交流し、ともに学ぶ態度を身につけている。

### 【評価方法】

#### 1. 基礎知識・技能

- 学力試験(一般選抜、大学入学共通テスト利用)、調査書(全体の学習成績の状況)の活用、外部資格試験結果(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)によって、高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を修得していることを評価する。

#### 2. 思考力・判断力・表現力

- 選択課題(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を評価する。

#### 3. 主体性・協働

- 調査書や志願者本人が記載した資料等の内容(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)、面接(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、周りの人々や社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を評価する。

## 児童教育学

### 【求める学生像】

1. 「感謝の心」を土台として協調性と主体性を兼ね備え、自ら学び続ける女性教員を目指したい人
2. 少人数教育を通して、教員に必要な専門性と今日の社会に対応するための課題解決能力を身につけたい人
3. 児童に対する深い愛情を持ち、児童の創造的な学習活動を支えていく能力を獲得し、教育に関連する分野で活躍したい人

### 【入学前に培うことを求める力】

#### 1. 知識・技能

- 教職の専門的知識・技能を身につけるために必要な基礎的学力と学習への好奇心を有している。

#### 2. 思考力・判断力・表現力等の能力

- 自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を身につけている。

#### 3. 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

- 多様な立場を理解し、協力し合うために必要なコミュニケーションの基本的能力を身につけている。また、ボランティアなど活動を積極的に取り組んでいく意志を持っている。

### 【評価方法】

#### 1. 基礎知識・技能

- 学力試験(一般選抜、大学入学共通テスト利用)、調査書(全体の学習成績の状況)の活用、外部資格試験結果(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)によって、高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を修得していることを評価する。

#### 2. 思考力・判断力・表現力

- 選択課題(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を評価する。

#### 3. 主体性・協働

- 調査書や志願者本人が記載した資料等の内容(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)、面接(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、周りの人々や社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を評価する。

## 生活文化学

### 【求める学生像】

1. 「自覚ある女性」の育成という川村学園建学の精神を理解し、食、栄養、健康に関心を持つ人
2. 「食」の問題を中心に、家庭と家族に関する問題、環境問題、消費者問題、女性問題などに関心を持つ人
3. 多様化した社会を理解し、健康をサポートする栄養指導や地産地消を念頭に置いた商品開発などによる地域貢献や地域の活性化に関心を持つ人

### 【入学前に培うことを求める力】

#### 1. 知識・技能

- 高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を総合的に学習している。

#### 2. 思考力・判断力・表現力等の能力

- 自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を身につけている。

#### 3. 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

- 周りの人々や社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を身につけている。

### 【評価方法】

#### 1. 基礎知識・技能

- 学力試験(一般選抜、大学入学共通テスト利用)、調査書(全体の学習成績の状況)の活用、外部資格試験結果(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)によって、高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を修得していることを評価する。

#### 2. 思考力・判断力・表現力

- 選択課題(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を評価する。

#### 3. 主体性・協働

- 調査書等の内容(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)、面接(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、周りの人々や社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を評価する。

## 観光文化学

### 【求める学生像】

1. 社会、文化、自然などのさまざまな問題に関心を持ち、自分の考えを持つよう努める人
2. 自分の考えを多様な他者や社会に対して、適切に表現し伝えよう努める人
3. 積極的に他者と関わるように努める人
4. 自分の知識や技能を地域や社会に役立てよう努める人

### 【入学前に培うことを求める力】

#### 1. 知識・技能

- 高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を総合的に学習している。

#### 2. 思考力・判断力・表現力等の能力

- 身につけた知識や技能から、身近な問題や現実の社会のさまざまな問題について考えることができる。

- 自分の考えや思いを他者に適切に伝えるために、話したり文章で述べてたりすることができる。

- ものごとを筋道立てて考えることができる。

#### 3. 主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

- これまで学んだことに基づいて、主体的に自分の考えを持つことができる。

- いろいろな立場や考えを持つ他者を理解する努力ができる。

- クラブ活動などを通して、周りの人と協働しながら学ぶ態度を身につけている。

### 【評価方法】

#### 1. 基礎知識・技能

- 学力試験(一般選抜、大学入学共通テスト利用)、調査書(全体の学習成績の状況)の活用、外部資格試験結果(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)によって、高等学校までの履修科目について、基礎的な内容を修得していることを評価する。

#### 2. 思考力・判断力・表現力

- 選択課題(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、自分の考えを論理的にまとめ、人に伝えるための基礎的な能力を評価する。

#### 3. 主体性・協働

- 調査書等の内容(学校推薦型選抜、総合型選抜、一般選抜)、面接(学校推薦型選抜、総合型選抜)によって、周りの人々や社会と主体的に関わり、ともに学ぶ態度を評価する。

## 募集学科・入学者選抜日程

### 募集学科

学部	学科	募集人員	キャンパス
文学部	国際英語学科	若干名	目白キャンパス
	史学科		我孫子キャンパス
	心理学科		
	日本文化学科		
教育学部	幼児教育学科	若干名	我孫子キャンパス
	児童教育学科		
生活創造学部	生活文化学科	若干名	目白キャンパス
	観光文化学科		

### 出願資格

2024年4月1日現在満23歳以上で、下記のいずれかに該当する女性。

1. 高等学校もしくは中等教育学校を卒業した方。
2. 通常の課程による12年の学校教育を修了した方。
3. 学校教育法施行規則第150条の規程により、高等学校を卒業した方と同等以上の学力があると認められる方。

### 入学者選抜日程

出願期間	<p>2024年2月1日(木)～2月13日(火) 郵送必着</p> <p>◆出願書類は、<b>速達簡易書留</b>で郵送してください。</p> <p>◆出願書類提出締切は郵送必着。出願書類を持参する場合は、我孫子キャンパス事務部入試広報に提出してください。窓口受付時間は9:00～17:00(土・日・祝日・大学閉門日を除く)。出願最終日のみ窓口受付時間は9:00～16:00です。</p>
選抜方法	<p>出願書類及び「小論文」・「面接」により合格者を決定します。(合計200点)</p> <p>①小論文(100点):当日与えられる課題に600字以内で記述。試験時間は60分。</p> <p>②面接(100点):個人面接</p>
試験日	<p>2024年2月19日(月)</p> <p>集合時間: <b>9時30分までに</b>入室してください。</p> <p>①小論文:10時00分～11時00分</p> <p>②面接:11時30分～</p>
試験場	<p><b>&lt;我孫子キャンパス&gt;</b> 対象学科:史学科・心理学科・日本文化学科・幼児教育学科・児童教育学科・生活文化学科</p> <p><b>&lt;目白キャンパス&gt;</b> 対象学科:国際英語学科・観光文化学科</p>

<b>Web 合格発表</b>	<b>2024年2月21日（水）16時00分</b> <b>&lt;合格発表について&gt;</b> Post@net へログインし、本学の合否結果照会より確認してください。郵送による合格通知書の発送は行いません。正式な合格通知書が必要な場合は、事務部入試広報にお問い合わせください。また、電話などでの合否のお問い合わせには一切お答えしていません。 ※Web合格発表の時刻は16時00分です。変更になる場合は本学ホームページで連絡します。
<b>入学手続 期間</b>	<b>2024年2月21日（水）～2月28日（水）15時00分まで</b> 入学手続の方法については、Post@net へログインし、入学手続ページよりご確認ください。

## 出願手続

詳しくは、別冊「2024 入試ガイドブック インターネット出願ガイド」をご覧ください。

※本学所定の用紙は本学ホームページもしくは「インターネット出願サイト」の「はじめに」からダウンロードし、印刷してください。

<b>Web 入学志願票 ・写真票</b>	インターネットでの出願登録が完了したら案内にしたがって印刷し、別冊の「2024 入試ガイドブック インターネット出願ガイド」を参照の上、提出してください。
<b>調査書</b>	1) 出身学校長が作成し、厳封したもの。 2) 調査書が得られない方は次のいずれかの書類 ・高等学校卒業程度認定試験(大検)合格者は、合格成績証明書 <sup>注</sup> ・高等学校卒業程度認定試験合格見込の方は、合格見込成績証明書 <sup>注</sup> 注 高等学校卒業程度認定試験(大検)合格者及び合格見込者で、高等学校・中等教育 学校で修得した科目がある場合は、「高等学校または中等教育学校の成績証明書」も提出してください。 ・出身高等学校の卒業証明書及び単位修得(成績)証明書
<b>卒業証明書</b>	出身学校長が作成し、厳封したもの。
<b>履歴書</b>	本学所定の用紙（ダウンロード）に記入し、提出してください。 （消せるペンは使用不可）
<b>入学検定料</b>	30,000 円 ※払込済の入学検定料は、いかなる理由があっても返還しません。

注：各種証明書類については発行日から3ヶ月以内のものに限る。

各種証明書記載と氏名等が異なる場合は、戸籍抄本を提出してください。

\*健康診断証明書は不要です。ただし、入学後に実施される健康診断を必ず受診してください。

# KAWAMURA 奨学制度

## <検定資格特待生制度について> ※入学前の申請

①	実用英語技能検定 1 級 TOEIC®(Listening & Reading)850 点以上 TOEFL(iBT)®88 点以上のいずれかの資格取得者	授業料 (750,000 円/年) を 4 年間免除
②	実用英語技能検定準 1 級 TOEIC®(Listening & Reading)720 点以上 TOEFL(iBT)®70 点以上 のいずれかの資格取得者	授業料の半額 (375,000 円/年) を 4 年間免除
③	実用英語技能検定 2 級 TOEIC®(Listening & Reading)550 点以上 TOEFL(iBT)®50 点以上 のいずれかの資格取得者	授業料の半額 (375,000 円/年) を 3 年間免除
④	実用英語技能検定準 2 級 TOEIC®(Listening & Reading)450 点以上 TOEFL(iBT)®40 点以上 のいずれかの資格取得者	授業料の半額 (375,000 円/年) を 2 年間免除

入学前に大学への申請が必要となります。申請期間を過ぎた場合は、いかなる理由があっても受付しません。

申請方法は、入学手続き後、**2024年3月28日(木)までに**申請書類と合格証の写しを事務部入試広報まで郵送してください。(郵送必着) ※申請書類は、合格通知に同封します。

③を申請した方で、半額免除をさらに1年間延長する場合は、**3年次終了までに**実用英語技能検定準1級・TOEIC®(L&R)720点以上・TOEFL(iBT)®70点以上のいずれかの資格を取得し、申請すれば継続されます。

④を申請した方で、半額免除をさらに1年間延長する場合は、**2年次終了までに**実用英語技能検定2級・TOEIC®(L&R)550点以上・TOEFL(iBT)®50点以上のいずれかの資格を取得し、申請すれば継続されます。

### ◆学年進級時の免除の継続

免除の継続は、学年末の成績(GPA)評価により、所属学年全体において原則として上位50%以内に位置していることが条件となります。条件を満たしていない場合は次年度の特待生を継続できません。  
※GPAとは5段階評価の成績を得点化する方法です。

## <遠隔地居住者支援制度について> ※入学後の申請

遠隔地居住者で経済的に修学困難な学生に対して学費の一部(年間18万円)を補助します。

- ・遠隔地居住者支援制度の申請には、入学後に賃貸住宅へ居住していることを証明できる書類を届が必要で。
- ・在学中に一人暮らしを始めた場合でも制度の対象になります。

### ◆条件

- ・自宅から大学まで公共交通機関の利用により、おおむね2時間30分以上を要すること。
- ・一人暮らしをする場所は円滑に通学できることを趣旨とし、原則として「我孫子キャンパス」の学生は我孫子市内及び隣接市。  
「目白キャンパス」の学生は公共交通機関を使いおおむね1時間以内で通学できる範囲。
- ・興文寮及び親戚・親族宅下宿者は除く。
- ・家計支持者の「最新の所得証明書」記載の収入または所得金額が以下のいずれかに該当する方。
  - (1) 給与・年金収入額(課税前) 850万円未満
  - (2) その他、事業所得金額370万円未満
  - (3) 給与・年金収入額(課税前) とその他、事業所得金額がある場合は、それぞれの条件で算出した額を合算した額が850万円未満かつその他、事業所得金額が370万円未満であること。

## 出願の際の注意・受験上の注意（共通事項）

### 出願の際の注意事項

- (1) 出願は、出願期間に【1. 出願登録】【2. 入学検定料の支払い】【3. 出願書類の郵送】をすることによって完了します。  
いずれかが行われなかった場合は、出願が受け付けられません。  
**※出願の期限については、「出願期間」を十分に確認の上、できるだけ余裕をもって出願してください。**
- (2) 出願書類に不備がある場合は、受理できませんので郵送前に必ず確認してください。
- (3) 改姓等により、入学志願票と各種証明書の氏名が異なる場合は、同一人物であることを証明する書類（旧姓、新姓の両方が記載されている住民票や戸籍抄本等のコピー）の提出が必要です。個人番号（マイナンバー）の記載がないものを提出してください。
- (4) 健康診断証明書は不要です。ただし、入学後に実施される健康診断を必ず受診してください。
- (5) 出願後の志望学部・学科を変更することはできません。
- (6) 納入した入学検定料および出願書類は、いかなる理由があっても返還いたしません。
- (7) 病気・負傷や障がい等により受験に際して特別な配慮を必要とする場合は、出願書類提出期間前のできるだけ早い時期に必ず事務部入試広報へ問い合わせてください。申請書類はホームページよりダウンロードできます。

### 試験場の確認

受験するキャンパスは「受験票」で必ず確認してください。試験場の下見については試験前日（土・日・祝日を除く）の正午までとなります。なお、試験室内は公開しておりません。

### 試験当日の注意

- (1) 構内への入構は、8時30分からとします。
- (2) 入構の際には、係員に受験票を提示してください。
- (3) 受験票を忘れた場合は、係員に申し出てその指示に従ってください。
- (4) 試験開始後30分以内の遅刻は受験を認めます。ただし、試験時間の延長は認めません。  
なお、試験当日の交通機関の事故または災害等により遅れる場合は、直ちに事務部入試広報(04-7183-0114)まで連絡をしてください。
- (5) 不測の事態により、試験実施が困難となる場合は、本学ホームページにてお知らせいたしますので、ご確認ください。

### 試験当日に持参するもの

- ① 受験票 ② 鉛筆(HB または B) ③ プラスチック消しゴム ④ 昼食(必要に応じて)

### 試験室での注意

- (1) 試験室では、試験監督の指示に従ってください。
- (2) 試験室では、受験番号と同じ番号の席についてください。
- (3) 試験室では、常に受験票を机上の定められた場所に出しておいてください。
- (4) 答案の作成には、鉛筆(HB または B)・プラスチック消しゴムを使用してください。  
なお、下敷き、修正液、アラーム・辞書機能等が組み込まれた時計の使用は認めません。
- (5) 試験時間中に、退室することはできません。
- (6) 試験問題・解答用紙を持ち帰ることはできません。
- (7) 試験時間中に電子機器類の使用・カンニングなどの不正行為を行った場合は、その場で受験の中止と退室を指示され、それ以後の受験はできなくなります。また、受験した全ての教科・科目の成績を無効とします。不正行為の内容によっては、警察に被害届を提出する場合があります。

### 合格発表について

Post@netへログインし、本学の合否結果照会より確認してください。郵送による合格通知書の発送は行いません。本システムの「誤操作」や「見間違い」等を理由とした、入学手続きの遅れは認めませんので、ご注意ください。

正式な合格通知書が必要な場合は、事務部入試広報にお問い合わせください。  
また、電話などでの合否のお問い合わせには一切お答えしておりません。

### 氏名等の表記について

合格通知書等の氏名について、コンピュータで表記できない文字については文字が置き換えられるか、カタカナ等で表記される場合があります。また、住所についても、一部カタカナで表記される場合があります。これらは登録の誤りではありません。

## 入学手続時及び入学後の費用、入学辞退等

### 学 費 等

#### 入学手続時に要する費用 <<2024 年度>>

入 学 金	250,000 円
-------	-----------

<注意>消費税は、非課税につき課されていません。

なお、授業料等上記以外の学費等につきましては、入学後に納入していただきます。

#### 入学後の学費等 <<2024 年度>>

	文学部	教育学部	生活創造学部
授業料	750,000 円	750,000 円	750,000 円
施設費	225,000 円	225,000 円	225,000 円
実験実習費	国際英語学科 42,000 円	幼児教育学科 76,000 円	生活文化学科 69,000 円
	史学科 33,000 円	児童教育学科 54,500 円	観光文化学科 42,000 円
	心理学科 50,000 円		
	日本文化学科 42,000 円		

<注意>金額は年額です。消費税は非課税につき課されていません。

授業料・施設費は、前期・後期の2回に分けて納入することができます。上記の他に後援会会費・学友会費・学年費として34,800円(2023年度実績)が必要となります。また、履修科目や資格取得希望により、履修費・実習費が別途かかる場合があります。(金額は変更になることがあります。)

### 入 学 辞 退

入学手続を完了した方が入学を辞退する場合、Post@net にログインし入学辞退の申請を行ってください。Post@net で入学辞退申請後、入学辞退手続書類をダウンロードし、我孫子キャンパス事務部入試広報に郵送(簡易書留)もしくは持参してください。入学辞退手続は2024年3月29日(金)15時までに完了してください。Post@net で入学辞退申請をしても、入学辞退手続書類が提出されなければ入学辞退手続が完了されませんので、ご注意ください。

提出先：川村学園女子大学事務部入試広報〒270-1138 千葉県我孫子市下ヶ戸1133番地

窓口受付時間 9時00分～15時00分(土曜日・日曜日・祝日・3月21日(木)は除く)

### そ の 他

入学者選抜に関する問い合わせや受験相談等については、我孫子キャンパス事務部入試広報(Tel. 04-7183-0114)へ連絡してください。

提出書類の返還及び入学検定料の払戻しは行いませんのでご了承ください。

## 近隣宿泊施設案内

宿泊を希望される受験生は、各自お申し込みください。

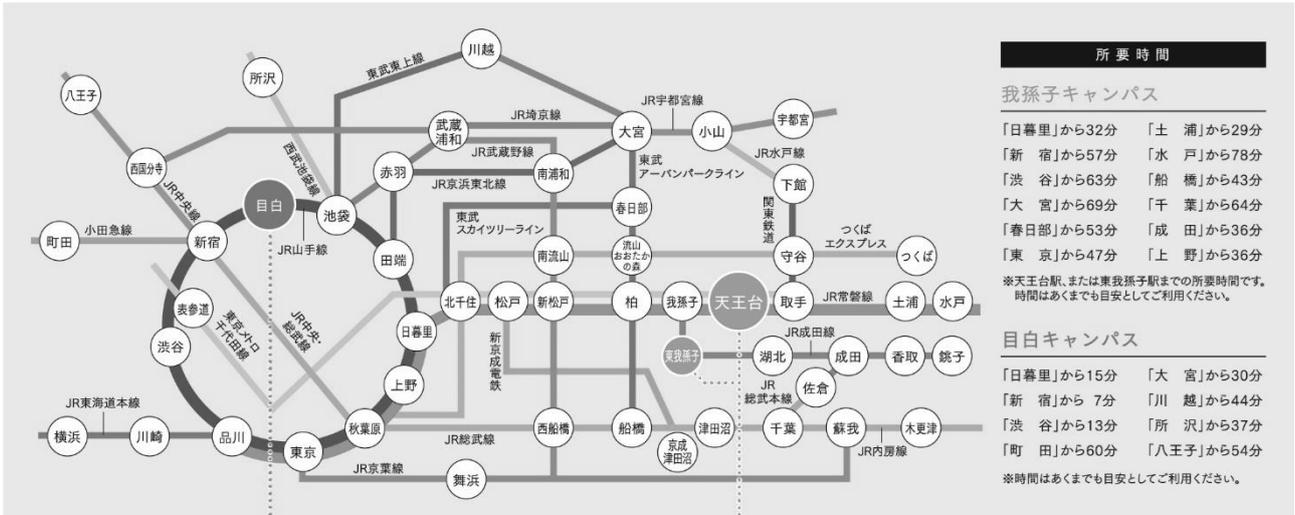
宿泊施設から本学までの道順、所要時間については、事前にご確認ください。

ホテル名	最寄り駅	電話番号	住 所
ホテルマークワン アビコ	JR常磐線 天王台駅 北口から徒歩1分	04-7186-1717	〒270-1176 千葉県我孫子市柴崎台 1-9-14
ザ・クレストホテル柏	JR常磐線・東京メトロ千代田線・ 東武アーバンパークライン（東武野田線） 柏駅 西口から徒歩2分	04-7146-1111	〒277-0842 千葉県柏市末広町 14-1
柏プラザホテル	JR常磐線・東京メトロ千代田線・ 東武アーバンパークライン（東武野田線） 柏駅 南口から徒歩1分	04-7147-1111	〒277-0852 千葉県柏市旭町 1-5-3
東横INN柏駅西口	JR常磐線・東京メトロ千代田線・ 東武アーバンパークライン（東武野田線） 柏駅 西口から徒歩2分	04-7180-1045	〒277-0842 千葉県柏市末広町 4-15
東横INN柏駅東口	JR常磐線・東京メトロ千代田線・ 東武アーバンパークライン（東武野田線） 柏駅 東口から徒歩4分	04-7162-1045	〒277-0005 千葉県柏市柏 3-5-5
セントラルホテル取手	JR常磐線 取手駅 東口から徒歩2分	0297-72-1123	〒302-0004 茨城県取手市取手 2-4-3

2023年6月現在



# 交通案内



### 所要時間

#### 我孫子キャンパス

「日暮里」から32分	「土浦」から29分
「新宿」から57分	「水戸」から78分
「渋谷」から63分	「船橋」から43分
「大宮」から69分	「千葉」から64分
「春日部」から53分	「成田」から36分
「東京」から47分	「上野」から36分

※天王台駅、または東我孫子駅までの所要時間です。時間はあくまでも目安としてご利用ください。

#### 目白キャンパス

「日暮里」から15分	「大宮」から30分
「新宿」から7分	「川越」から44分
「渋谷」から13分	「所沢」から37分
「町田」から60分	「八王子」から54分

※時間はあくまでも目安としてご利用ください。

### 目白キャンパス

〒171-0031 東京都豊島区目白3丁目1番19号  
tel.03-3951-0111(代表)



JR山手線「目白」駅下車 徒歩2分

### 我孫子キャンパス

〒270-1138 千葉県我孫子市下ヶ戸1133番地  
tel.04-7183-0111(代表)



JR常磐線「天王台」駅下車 北口からバスで約5分

- 川村学園女子大学行き終点下車(平日のみ運行)
- 大和団地・湖北駅北口・布佐駅南口行き「川村学園女子大学」下車
- NEC日本電気前行き終点下車徒歩2分
- 南青山循環「南青山入口」下車徒歩3分
- 北口から大学までは徒歩20分

JR成田線「東我孫子」駅下車、徒歩20分 ※電柱広告に沿ってお越しください。



## 川村学園女子大学

我孫子キャンパス：〒270-1138 千葉県我孫子市下ヶ戸 1133 Tel. 04-7183-0111 (代表)  
目白キャンパス：〒171-0031 東京都豊島区目白 3-1-19 Tel. 03-3951-0111 (代表)

- 文学部 国際英語学科\* 史学科 心理学科 日本文化学科
- 教育学部 幼児教育学科 児童教育学科
- 生活創造学部 生活文化学科 観光文化学科\* \* 国際英語学科と観光文化学科は目白キャンパス
- 大学院 心理学専攻 教育学専攻 比較文化専攻 大学院は我孫子キャンパス

入学者選抜のお問い合わせは、我孫子キャンパス事務部入試広報へ

Tel. 04-7183-0114 Fax. 04-7183-5993